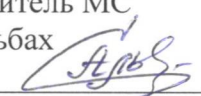


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 183
с углубленным изучением предметов
художественно - эстетического цикла»

«Утверждаю»:
Директор МБОУ СОШ № 183
Н.В.Пермякова

« 28 » августа 2017 г.

Рассмотрено
на заседании МС
Руководитель МС
С.И. Альбах

от « 29 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

Информатика 8-9 КЛАСС

2017-2018 учебный год

учителя: Прокопьева Мария Сергеевна, учитель математики и информатики, первой квалификационной категории
Гофман Андрей Анатольевич, учитель физики и информатики, первой квалификационной категории

Всего часов за год: – 104 часа(8 класс – 36 ч., 9 класс - 68ч.)

Количество часов в неделю: 1 час – 8 класс, 2 часа – 9 класс

Планирование составлено на основе, авторской программы «Информатика и ИКТ» 5-9 классы. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю.Босова

Учебно-методический комплекс под редакцией Л.Л. Босова, А.Ю.Босова:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
- Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

г. Новосибирск. 2017

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» 9 класс

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года.

Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ 9 класс – М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2011 г.

Л.Л. Босова, А.Ю.Босова Информатика и ИКТ Учебная программа и поурочное планирование 8-9 классы– М.: «Лаборатория Базовых Знаний», 2012

Контрольно-измерительные материалы. Информатика: 8 класс/ Сост.М.В Соловьева – М.: ВАКО, 2012.

2. Цель изучения учебного предмета.

Подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых образовательным стандартом основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Задачи:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, текстовой информации, графической информации, технологиях мультимедиа.
- Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

3. Структура учебного предмета.

1. Математические основы информатики
2. Моделирование и формализация
3. Основы алгоритмизации
4. Начала программирования
5. Обработка числовой информации в электронных таблицах
6. Коммуникационные технологии

4. Основные образовательные технологии.

Личностно - ориентированная, информационно-коммуникативная, технология сотрудничества и такие методы обучения, как словесный, наглядный, работа под руководством учителя, самостоятельная работа, инструктивно-продуктивный, практико-ориентированной деятельности, проблемного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

знать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;